



Enseignement de spécialité
en langue anglaise (ESLA)

2^e
année

Présentation générale

30 min

Plan de la présentation

I - Objectifs de la 2^e année de formation

II - Organisation du programme de 2^e année

I – Objectifs de la deuxième année de formation

1. Rappels

- ❖ **Niveau attendu : B2** (Cadre européen de référence pour les langues)
 - ▶ *comprendre le contenu* essentiel de *sujets concrets* ou *abstrait*s dans un *texte complexe*, y compris une *discussion technique dans sa spécialité*
 - ▶ *communiquer* avec un degré de *spontanéité* et d'*aisance* tel qu'une *conversation avec un locuteur natif* ne comporte de tension ni pour l'un ni pour l'autre
 - ▶ *s'exprimer* de façon claire et détaillée sur une *grande gamme de sujets*, émettre un avis sur un sujet d'actualité et exposer les avantages et les inconvénients de différentes possibilités

- ❖ **Épreuves du BTS**
 - **E2 (LV1) – CCF : 2 oraux de 45 min.** (compréhension 30 min, expression 15 min.)
 - Oral de **compréhension** : document audio ou vidéo dans le *domaine de spécialité* dont la restitution est à faire en français
 - Oral d'**expression** : dossier personnel de *3 documents d'une page en anglais* à annexer au **rapport de stage**



I – Objectifs de la deuxième année de formation

2. Spécificité de la 2^e année

❖ Préparation de l'épreuve E2

- *choix des documents* annexés au rapport de stage
- *approfondissement du thème* technique et social
- *acquisition du vocabulaire* et utilisation en contexte

❖ Progression jusqu'au niveau B2

- *enrichissement du vocabulaire* général et technique
- *entraînement à la réactivité* à l'oral en anglais
- + *exploitation des outils de communication numériques (diaporamas)*
 - choix des mots-clefs associés à une iconographie
 - emploi d'animations simples mais efficaces



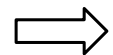
II - Organisation du programme de deuxième année

1. Préparation de l'épreuve orale d'expression

(1/2)

❖ Généralités sur les 3 documents à annexer au rapport de stage

- documents *spécifiques pour chaque candidat* (y compris si dans le même organisme)
- documents en *anglais authentique* et *sourcés* ⇒ contenu non modifié par l'étudiant
- 1 *page A4* (le document original peut être partiellement reproduit)
- *schémas, photos : 30 % maximum* de la page consacrée



suffisamment d'éléments de langage pour alimenter la prestation orale de l'étudiant

❖ Premier document

- *contenu technique* directement en relation avec le contenu du stage

EXEMPLES

- **notice technique** d'un produit matériel ou logiciel utilisé durant le stage
- **fiche de procédure** ou de **poste** rédigée en anglais par l'organisme d'accueil
- **synoptique** (iconographie avec texte et schémas) d'une technologie exploitée



II - Organisation du programme de deuxième année

1. Préparation de l'épreuve orale d'expression

(2/2)

❖ Deux autres documents en rapport avec le premier

- extrait de la *presse écrite* ou d'un *site d'information d'un média référencé* (TV, etc.)

- ▲ **pas** d'article de blog ni de document collaboratif comme *Wikipedia*

- contexte des pays anglophones ou problématique mondiale

- ▲ **pas** centré sur un pays particulier comme la France, l'Allemagne, le Japon...

- 2^e document *plutôt technique* (vulgarisation technico-scientifique)

EXEMPLES {

- **émergence** d'une nouvelle technologie
- **comparaison** entre deux technologies concurrentes

- 3^e document *plutôt sociétal*

EXEMPLES {

- évolution du **marché de l'emploi** dans un domaine de l'informatique
- **impact** d'une technologie sur la société



II - Organisation du programme de deuxième année

2. Déroulement de l'épreuve orale d'expression

❖ Présentation des documents par le candidat (5 minutes)

produire un ***discours structuré*** contextualisé par l'expérience professionnelle

- ▶ expliquer les ***liens entre les 3 documents*** et le contenu du stage
- ▶ dégager les ***aspects importants***
- ▶ montrer le ***recul*** acquis sur le domaine technique
- ▲ **pas** d'analyse approfondie ni d'explications complexes
- ▲ **pas** de diaporama ni de notes en soutien
(seuls les trois documents sans annotations sont autorisés)

❖ Questionnement et échange avec l'examineur (10 minutes)

basé sur la ***présentation du candidat*** pour vérifier la **compréhension globale**

- questions sur le ***choix des documents***
- **pas** de questions techniques



II - Organisation du programme de deuxième année

3. Travail demandé durant l'année

(1/2)

❖ Présentation du stage (5 minutes)

diaporama animé - 3 ou 4 pages

- ▶ présentation de l'*organisme d'accueil* (lieu, effectif, équipe d'accueil)
- ▶ description des *tâches et missions accomplies*
- ▶ analyse des *aspects positifs et négatifs* du stage
 - * réponse à la question de *continuer ou non dans cette voie* après les études

❖ Recherche de documents (3 séances maximum)

- ▶ en complément du *temps personnel de recherche*
- ▶ séances à mettre à profit pour demander l'*avis des enseignants*



II - Organisation du programme de deuxième année

3. Travail demandé durant l'année

(2/2)

❖ Analyses et développements autour de vidéos thématiques



*Coding
Blonde*

Ten highest paying jobs in tech

- ▶ prolongement de la réflexion sur l'avenir professionnel



*Lucid
Software*

Database tutorial & Entity Relationship Diagrams (ERD)

- ▶ 3 vidéos sur le thème des bases de données



*Computer-
phile*

End-to-end encryption & Secret key exchange (Diffie-Hellman)

- ▶ 3 vidéos sur le thème de la confidentialité des protocoles

